



## Relatório individual do aluno - Primavera 2022

### Edward D. Eckhart

Data de nascimento: 13/05/2009

Escola: Middleville Middle School

Série: 6 - 100012341258

Distrito: Middleville

Escola atribuída para o outono: Nenhuma

Os resultados dos testes de Ciências do South Carolina Palmetto Assessment of State Standards (SCPASS) são fornecidos neste relatório. Em 2022, os testes de Ciências do SCPASS foram aplicados em todos os estudantes do 4º e do 6º ano.

Existem quatro níveis de desempenho para o SCPASS de Ciências.

**Excede as expectativas** – O aluno excede as expectativas, tal como definido pelos padrões de conteúdo do nível da série.

**Atende às expectativas** – O aluno atende às expectativas, tal como definido pelos padrões de conteúdo do nível da série.

**Aproxima-se das expectativas** – O aluno se aproxima das expectativas, tal como definido pelos padrões de conteúdo do nível da série.

**Não atende às expectativas** – O aluno não atende às expectativas, tal como definido pelos padrões de conteúdo do nível da série.

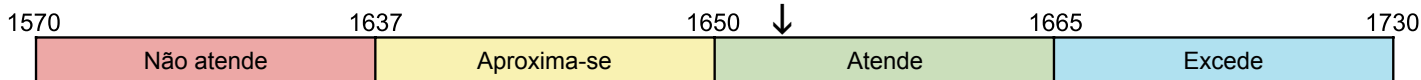
Informações adicionais sobre o teste de Ciências estão disponíveis na página SCPASS do site do Departamento de Educação da Carolina do Sul: <http://www.ed.sc.gov/tests/middle/scpass/>.

## CIÊNCIAS - 6º ano

Pontuação total da escala: **1653**

Nível de desempenho: **Atende às expectativas**

### 1653 - Pontuação da escala



A pontuação da escala de seu aluno é indicada por uma seta (↓). Se o seu aluno fosse fazer o teste novamente em circunstâncias similares, sua pontuação provavelmente permaneceria na seguinte faixa: 1648 - 1658.

Categoria de relatório	Desempenho do seu aluno		
	Baixo	Médio	Alto
Práticas de Ciência e Engenharia		✓	
Geografia: Clima e Tempo da Terra	✓		
Física: Transferência e Conservação de Energia	✓		
Biociências: Diversidade de Vida - Classificação e Animais		✓	
Biociências: Diversidade de Vida - Protistas, Fungos, e Plantas			✓

**Interpretação dos resultados do SCPASS 2021-22:** O SCDE aconselha cautela na hora de interpretar os resultados da avaliação este ano devido à pandemia em curso. Considere como as condições de aprendizagem, prejudicadas pela pandemia, podem ter afetado o desempenho dos estudantes. Lembramos que uma pontuação isolada não fornece uma medida completa ou precisa do desempenho do aluno. Ao interpretar os resultados, leve em consideração outras medidas de conquista.